

ACTA DE LA REUNIÓ DE LA JUNTA DEL 21 DE GENER DE 2011

Data: divendres 21 de gener

Lloc: Escola dels Encants

Assistents: Sergi Blancafort, Montse Caballé, Laia Suau, Marc Palau, Alfred Santapau, Anna Gou, Ivan Manero i Josep Maria Soro. Excusen la seva presència Susanna Boya i Dani Vilaró.

1-Gestions prèvies a l'aprovació del PMEiMU: Obre la reunió en Josep Maria Soro, que informa del procés que ha seguit la comissió d'obres, amb assessorament extern, per a l'elaboració de les al·legacions al Pla Especial i de Millora Urbana presentades el 5 de gener al registre d'Urbanisme. Explica que un cop fet aquest tràmit, la directora de l'escola, Agnès Barba, i ell mateix, en qualitat de president de l'AMPA, han mantingut una trobada amb el regidor del Districte, Ramon Nicolau, per traslladar-li la necessitat que el pla que ara s'ha traslladat a l'ajuntament de Barcelona per iniciar el debat entre els grups municipals –pas previ a l'aprovació per part del ple- inclogui una reserva més gran de terreny per a equipament públic amb la finalitat de no hipotecar l'objectiu d'esdevenir institut-escola. D'aquesta reunió no n'ha sortit cap proposta ni cap compromís en ferm. Paral·lelament, la directora de l'escola i el president de l'AMPA han començat ja la ronda de contactes amb altres grups municipals amb representació a l'ajuntament de Barcelona. Ja s'ha fet una reunió amb el regidor d'ERC Ricard Martínez, i en els propers dies hi ha programades trobades amb els regidors de CIU Gerard Ardanuy i Eduard Freixedes i amb el conseller de districte del PP Eduardo Bolaños. En Josep Maria Soro explica que un dels escenaris possibles és endarrerir el trasllat del planejament al ple amb l'objectiu d'aconseguir una reserva més gran de terreny per al futur institut, amb el risc que això comporti un ajornament de la construcció de l'escola d'infantil i primària, i per tant, una pròrroga de l'emplaçament provisional en mòduls prefabricats. Es valora que l'objectiu del projecte pesa més que el risc.

2-Balanç econòmic del primer trimestre: És el primer cop que es fa un balanç trimestral. Es proposa que a partir d'ara se'n faci un cada tres mesos. Es repassen les xifres d'ingressos i despeses, que s'ajusten en la majoria de les partides al programat a l'inici del curs.

3-Presentació de la memòria justificativa de l'ajut de l'ajuntament: Es repassa el treball fet ja per a l'elaboració d'aquesta memòria i es distribuïxen les tasques que resten amb la finalitat de poder presentar el document abans del 26 de gener.

4-Revisió del calendari de les accions formatives: En Sergi Blancafort i la Laia Suau acorden creuar aquest calendari amb el de l'escola per fer-lo compatible.

5-Preparació de la jornada de portes obertes: S'acorda fer una explicació breu a les famílies que visitin l'escola els dies 2 i 7 de febrer amb l'ajuda del vídeo de l'AMPA que ja tenim elaborat. Es fan dos equips de persones –un per cada dia- perquè acompanyin aquestes famílies en el seu recorregut per l'escola i perquè responguin als dubtes. Es decideix comprar alguna cosa per picar perquè els nous pares i mares tinguin una visita més agradable.

6-Valoració del sondeig de les extraescolars: Es repassa el resultat del sondeig que s'ha fet a través de la web. Les dues propostes més sol·licitades, i amb diferència, són la piscina i les activitats en família. La comissió d'extraescolars començarà a treballar aquestes propostes amb l'escola de cara al curs vinent.

7-Model de finançament: Es trasllada la reflexió proposada per la directora de l'escola, Agnès Barba, en el sentit d'imaginar possibles maneres alternatives de finançar algunes activitats, un cop vist que la quota de material escolar i les partides que destina el Consorci d'Educació limiten molt la possibilitat d'organitzar propostes que la direcció del centre considera que serien molt profitoses per als infants, però que no es poden fer per manca de recursos. Es parla de la iniciativa del "crowdfunding" –recerca de patrocini per a projectes culturals molt concrets, veure verkami.com- i de l'organització d'alguna iniciativa que generi ingressos. Es proposa madurar les idees.

8-Relació escola-famílies: L'Ivan Manero exposa la necessitat que totes les iniciatives que es generen des de l'escola o l'AMPA es traslladin a totes les famílies ràpidament i al mateix temps. En Josep Maria Soro constata l'esforç que es fa tant des de la direcció de l'escola com des de la junta de l'AMPA per atendre els problemes urgents, la gestió del dia a dia i la planificació dels objectius a mitjà i llarg termini, una feina que s'ha vist incrementada darrerament per les negociacions amb administracions i grups polítics per a la construcció de l'edifici definitiu. També hi ha un gran esforç per comunicar tot allò que es fa. Això no treu que entre tots pensem de quina manera es pot potenciar el nivell de participació de les famílies, que ja és, ara mateix, molt destacable.

9-Torn obert de paraula: Com que no hi ha preguntes es dona de finalitzada la reunió i es redacta l'acta.

Barcelona, dimecres 2 de febrer de 2011