

ACTA DE LA REUNIÓ DE LA JUNTA DEL 18 DE FEBRER DE 2011

Dia: divendres 18 de febrer de 2011

Hora:16:45

Lloc: Escola dels Encants

Assistents: Sergi Blancafort, Montse Caballé, Marc Palau, Anna Gou, Ivan Manero, Susana Boya, Dani Vilaró i Josep Maria Soro. Excusen la seva presència Laia Suau i Alfred Santapau.

1-Tràmit final del PMEiMU de l'escola: Obre la sessió Josep Maria Soro, que detalla els passos que s'han seguit des de l'última reunió de la junta. Recorda que després de les trobades amb els grups municipals, i a instàncies de la direcció de l'escola i de la presidència de l'AMPA, l'oposició (CIU, ERC i PP) va bloquejar el planejament a la comissió d'Urbanisme, i que l'equip de govern va decidir retirar el PMEiMU de l'ordre del dia del següent ple. Arran d'aquesta situació, la regidora d'Urbanisme, Gemma Mumbrú, es va posar en contacte amb l'escola i l'AMPA per demanar una reunió urgent. Es va fer el 8 de febrer, i també van assistir el director d'Urbanisme i Habitatge de l'Ajuntament de Barcelona, Jaume Barnada, i el regidor de CIU Jaume Freixedes. Després de reiterar-li els motius que havien forçat la nostra postura de força, la regidora d'Urbanisme ens va oferir que els 1680 metres quadrats reservats per a equipament públic per quan es desenvolupi el pla urbanístic de tota la illa siguin únicament i exclusivament per a ús escolar. En el pla bloquejat no s'especificava aquest ús concret. Escola i AMPA vam respondre que no veiem clar que això canviés significativament la situació, perquè cabia la possibilitat que aquests 1680 metres es destinessin només a l'escola bressol que figura en el Compromís per Glòries. El tècnic va defensar que en aquests 1680 metres s'hi pot fer una escola bressol a la primera planta, i l'institut a les superiors -cal afegir aquí el pati o zona d'esbarjo-. Una altra possibilitat és que l'escola bressol vagi a l'illa del costat i que els 1680 metres siguin exclusivament per a l'edifici de l'institut. Els vam contestar que encara que això fos possible, no es detallava en cap lloc per escrit que aquests 1680 metres havien de ser per a un institut. Per això, vam demanar un compromís en ferm. El regidor de CiU va afirmar que calia trobar una resposta a la preocupació que ens generava el fet de tenir lligat el tema de l'institut. La regidora i el director d'Urbanisme i Habitatge van accedir finalment a fer constar, no només que els 1680 metres d'equipament públic que es reserven a l'illa seran per a ús escolar, si no que a més formaran part de la segona fase del pla que es fa ara per poder construir l'escola. Això vol dir que constarà en el planejament que aquests metres reservats per a equipament públic d'ús escolar hauran de destinar-se a ampliar el projecte de la nostra escola. Amb el vist-i-plau de la junta de l'AMPA, de la comissió d'obres i dels membres del consell escolar, i després de comprovar que les modificacions promeses havien estat introduïdes en el PMEiMU, es va comunicar als grups polítics l'acceptació de la nova proposta de planejament, que va ser aprovada a la

comissió d'Urbanisme de l'ajuntament de Barcelona el 17 de febrer. El pla de sotmet a votació en el ple del 25 de febrer.

2- Informació de la presència d'amiant al pati: Josep Maria Soro informa que dies enrere es va trobar al pati -al costat de l'hort- un tros petit de la coberta de la nau que tenim a tocar. D'una banda hi ha el perill que representa que puguin caure objectes al pati, i de l'altra cal tenir en compte que part de les cobertes de les naus que ens envolten són de fibrociment, és a dir d'amiant. En cas de trencament, aquest material deixa anar unes partícules, que respirades durant un període continuat de temps poden provocar problemes de pulmó. Immediatament, es va demanar un estudi bàsic per tenir una primera impressió. Després de fer-lo, l'empresa en qüestió diu que el fibrociment que ens envolta no és el més nociu ni perillós -tot i que, evidentment, en cas de trencament i dispersió de les partícules no és gens recomanable exposar-s'hi-. En l'anàlisi efectuat, han trobat restes d'amiant a la zona de l'hort, però conglomerades. Això vol dir que les partícules estan compactades i no disperses a l'aire, amb el risc que això comportaria en respirar-les. El fet d'estar compactades també vol dir -segons els experts- que no es pot determinar quant temps fa que hi són. Els productes de l'hort rentats com es fa habitualment no representen cap mena de perill quan s'ingesten. L'empresa que va fer l'anàlisi també va analitzar unes quantes vegades la sorra del sorral per intentar detectar si hi havia presència d'amiant. Ho van haver de fer moltes vegades per detectar una presència mínima. Els experts consultats també ens van fer veure que aquest material ens envolta per tot arreu. Hi ha moltes cobertes de fibrociment per tot Barcelona i molts dels nostres edificis, sense saber-ho, tenen amiant, que s'ha fet servir, per exemple, per aïllar parets, murs i conduccions. Un cop recollides les informacions, es van adoptar dos tipus de mesures d'anàlisi i de prevenció per poder donar resposta al problema. Es va contactar amb el Consorci d'Educació, que va limitar l'accès a bona part del pati i va encarregar un estudi exhaustiu a una empresa especialitzada. De l'altra, el mateix Consorci ha traslladat el problema al Districte de l'Eixample perquè contacti amb els propietaris de les naus per instar-los a reparar o substituir les cobertes en mal estat.

3- Propostes per cercar finançament per a activitats de l'escola: Sergi Blancafort defensa la necessitat de buscar noves vies de finançament en el món privat, donat que les ajudes del sector públic s'estan retallant dràsticament. Considera també que la innovació pot generar la possibilitat d'aconseguir un reconeixement que comporti també un premi econòmic, i que a la seva vegada, aquesta distinció pot obrir les portes al finançament de projectes concrets. S'acorda per unanimitat designar a Sergi Blancafort com a responsable de dinamitzar la recerca de finançament.

4- Projecte per compartir informació on line: L'Ivan Manero reitera la necessitat de compartir documents on line per facilitar-ne l'accès i el treball en línia. Ell mateix s'encarregarà d'estudiar la millor eina i proposar-la per a la seva utilització immediata.

5- Proposta de reglament de règim intern: Es constata la necessitat d'enllestir un primer reglament bàsic que solucioni dues urgències. D'una banda, cal detallar la manera de repartir entre les famílies les subvencions que rep l'AMPA per a l'acollida matinal i per a les extraescolars. De l'altra, és necessari regular com ha de ser el procés per renovar la junta, donat que al setembre -després de dos anys, com marquen els estatuts- finalitza el seu mandat l'actual equip. Sergi Blancafort, Montse Caballé i Anna Gou redactaran un esborrany i el compartiran amb la resta de membres de la junta amb la finalitat de poder aprovar el document en la reunió del març.

6-Procés de renovació de la junta: Per tal que l'equip que ha de redactar el reglament de règim intern pugui tenir en compte les valoracions de tots els membres de la junta sobre un tema tan obert, s'inicia un debat sobre quina és la millor manera de fer la renovació. D'entrada, tothom està d'acord que independentment de si els equips de la junta volen continuar o no, s'ha de garantir sempre la incorporació de noves cares que aportin noves idees i permetin que les famílies que es van incorporant a l'escola es vegin representades. Es destaca la importància que això consti en el reglament de règim intern. Es posen sobre la taula dues fórmules de renovació. La primera consisteix a comptar el nombre de persones que volen abandonar la junta quan s'esgota el mandat i fer una votació entre els candidats que es presentin per ocupar aquests llocs vacants. La segona passa per habilitar un temps perquè els equips de persones que vulguin i que s'hagin posat d'acord prèviament presentin candidatures, i posteriorment, i un cop publicades, les famílies les puguin votar. Es considera que aquesta segona fórmula garanteix millor la renovació, facilita les transicions de junta a junta i fomenta l'esperit d'equip, que tan necessari és per fer aquesta feina.

7-Torn obert de paraula: Com que no hi ha cap intervenció, es dona per acabada la sessió i es procedeix a redactar aquesta acta.

Barcelona, 22 de febrer de 2011