

## ACTA ASSEMBLEA GENERAL ORDINÀRIA

Lloc: Escola dels Encants

Dia: 13 de juny de 2012

Hora: 18:30 hores

Legalment convocats per a l'assemblea general ordinària de l'AMPA de l'Escola dels Encants, es reuneixen 71 famílies sòcies (quòrum de participació del 57,29 per cent). Obre la sessió el president, Josep Maria Soro, que agraeix l'assistència dels presents. Es passa al primer punt de l'ordre del dia.

**1-Ratificació-aprovació de l'acta de l'assemblea anterior:** en no haver cap esmena, es procedeix a aprovar-la per unanimitat.

**2-Novetats edifici nou i protesta per l'endarreriment en la compra del solar:** en Josep Maria Soro explica que la directora de l'escola, Agnès Barba, i ell mateix es van reunir el dia 11 amb el regidor de l'Eixample i d'Educació, Gerard Ardanuy, el gerent del Districte, Màxim Lòpez, i el gerent del Consorci d'Educació, Manel Blasco. En aquesta trobada, el Consorci es va comprometre a instal·lar un nou mòdul aquest mateix estiu a sobre del que actualment utilitzen els infants de P3, seguint les indicacions de les mestres per garantir que la distribució dels espais interiors s'adeqüin a les necessitats reals de l'escola. En el disseny de la proposta treballen una mare i dos pares que són arquitectes i formen part de la comissió d'Obres. Davant la necessitat de guanyar espai en l'emplaçament provisional, tant la directora de l'escola com el president de l'AMPA van demanar l'enderroc de les naus adjacents. En la reunió, el gerent del Districte va mostrar la disposició de l'Ajuntament de fer-se càrrec de l'enderroc, però va afirmar que el Consorci d'Educació no havia traslladat al consistori aquesta necessitat d'espai. El gerent del Consorci va reconèixer que no s'havia fet la gestió i va anunciar una reunió urgent amb el Districte per analitzar aquesta opció i començar a fer els tràmits

necessaris perquè el solar que ocupa provisionalment l'escola sigui ampliat de cara al curs 2013-14. Sobre l'edifici definitiu, el regidor de l'Eixample i d'Educació va explicar que no hi ha acord amb la Tresoreria de la Seguretat Social per a l'adquisició del solar on s'ha de construir el nou centre, a la cantonada entre els carrers Consell de Cent i Cartagena, i que l'Ajuntament ha obert un expedient d'ocupació directa. Afegeix que fins que no es tanqui aquest tràmit no es pot començar a redactar el projecte executiu del nou edifici. L'AMPA va demanar al regidor i al gerent del Consorci que s'acceleri el procés i es consideri aquesta actuació com una prioritat, perquè l'emplaçament actual és inadequat, insegur i car. En Josep Maria Soro també recorda que el dia 16 hi ha prevista l'acció artístic-reivindicativa per denunciar l'endarrament de l'operació. Consistirà en una manifestació fins al solar, la decoració de la tanca perimetral i la instal·lació del missatge #VolemEscoladelsEncants, que és també l'etiqueta que es farà servir a twitter, on l'AMPA ha obert el perfil propi @AMPA\_Encants.

**3-Resposta a les retallades en l'escola pública:** després de la projecció d'un vídeo on es recullen les mesures dels governs espanyol i català que afecten el sistema públic d'ensenyament, la directora de l'escola, Agnès Barba, i la representant de l'AMPA al Consell Escolar, Anna Gou, expliquen quin impacte tenen en el dia a dia de l'escola. Agnès Barba diu que les escoles de dues línies poden perdre de mitjana 1,5 mestres, que l'augment de les hores lectives del professorat implicarà poder-ne dedicar menys a tasques de coordinació i administració, que el fet de no substituir el personal fins al desè dia de baixa representarà a la pràctica no cobrir les absències per malaltia de curta durada -que són les més freqüents- i en conseqüència pot comportar que s'hagi de tancar algun ambient o ajuntar grups temporalment davant de situacions crítiques. Les TEI i conserges difícilment seran substituïdes. Afegeix que els interins deixaran de cobrar les hores no lectives, amb la qual cosa poden demanar no treballar a les estones de pati o que se sumin aquestes hores per després demanar dies de festa. El temps de vetlladors/es es redueix i es deixa la porta oberta a un augment d'alumnes per aula a P3. L'Anna Gou explica que l'AMPA participa a través de la Xarxa d'AMPA de l'Eixample i l'Assemblea Grogga en l'organització d'actes de protesta contra aquestes mesures. A banda de les que ja s'han dut a terme, anuncia un enviament massiu de correus electrònics a l'administració o l'organització d'un Saló del Desensenyament, i apunta la possibilitat d'impulsar un boicot administratiu que es traduiria en deixar de fer tràmits que el departament d'Ensenyament demana als centres. L'Anna Gou diu que la comissió

de Relacions Externes assumirà a partir d'ara la dinamització d'aquests actes i demana idees imaginatives que puguin servir per difondre la problemàtica i denunciar la situació actual.

**4-Valoració del procés de la jornada continuada:** en Josep Maria Soro diu que vol deixar molt clar que la Junta de l'AMPA no s'ha posicionat mai ni a favor ni en contra de cap proposta horària en entendre que representa de la mateixa manera les famílies que s'han mostrat favorables a la jornada continuada, com les que han expressat una postura contrària o les que han manifestat dubtes o incerteses. Insisteix que des del primer moment, la Junta de l'AMPA va demanar que el procés fos obert, participatiu i vinculant, i això és el que ha fet possible que s'organitzessin dues sessions informatives, els grups de treball per elaborar una proposta concreta o el referèndum vinculant. Davant d'algun malentès sobre la qüestió, puntualitza que la Junta de l'AMPA no ha aturat mai el procés ni hi ha posat traves, i s'ha limitat a insistir davant de la direcció de l'escola en la conveniència de no accelerar els passos que s'havien acordat i fer-ho tot de forma oberta, participativa i vinculant. L'Agnès Barba afegeix que cal aprendre a conviure amb situacions com aquesta que tenen un component emocional important i generen discrepàncies. Destaca, però, el valor que té el fet que tothom hagi encaixat bé el resultat del referèndum i es mostra convençuda que davant de situacions similars, en el futur, sabrem respondre millor. Intervé en David Vico per expressar que no li va semblar bé que la Junta de l'AMPA no consultés les famílies després de les dues sessions informatives que es van fer, i diu que, des del seu punt de vista, el procés sempre va ser transparent i participatiu. En Jordi Ortiz afirma que ell s'ha sentit més escoltat per la Junta de l'AMPA que per la direcció de l'escola i lamenta que el seu posicionament no es recollís en la proposta definitiva que es va votar. En Bernat Martínez creu necessari aclarir els mecanismes de presa de decisions i la frontera entre les competències de l'escola i les de l'AMPA, i demana repetir el procés de la jornada continuada el curs vinent estudiant la conveniència de modificar el percentatge de vot necessari per demanar el canvi d'horari al departament d'Ensenyament. La Joke Aerts manifesta que els grups de treball i el referèndum han permès prendre una decisió plenament democràtica. Afegeix que sempre que s'adopti una decisió hi haurà persones que estaran d'acord i altres que no, però subratlla per sobre de tot la necessitat de conservar el bon ambient. En aquest sentit, en Josep Maria Soro destaca que és un bon senyal que se'n

parli obertament a l'assemblea, i explica que ja s'ha fet una reunió de coordinació entre l'escola i la Junta de l'AMPA, i que ell mateix ha participat en un claustre de mestres.

**5-Balanç d'activitats de les comissions:** la Laura Cardús detalla que a Menjador han supervisat la feina del nou proveïdor de càtering, han treballat en la formació dels monitors i en la sensibilització de tota la comunitat per introduir hàbits saludables, el que s'ha traduït en petits canvis en el menú o una xerrada. En David Sebastian diu que a Obres han continuat amb les negociacions amb l'administració per guanyar espai en l'emplaçament provisional i per accelerar l'adquisició del solar per a l'edifici definitiu. També s'ha treballat en la transformació del pati en un jardí amb la construcció d'una cuineta o diferents jocs. Comenta també la posada en marxa de la brigada de manetes. La Mireia Porta comenta que a Recerca i Innovació han elaborat el resum del projecte educatiu de l'escola i un pla de comunicació, han analitzat la implantació de tauletes digitals i han començat a preparar la participació en el projecte europeu COMENIUS. L'Ivan Manero explica que a Relacions Externes han participat activament en la iniciativa del Camí Amic i han mantingut el contacte amb l'Ajuntament de Barcelona i la Comissió de Barracons de la FaPaC. En Roger Nierga diu que a Relacions Socials han organitzat mercats d'intercanvi, sessions pedagògiques i la sortida de famílies de final de curs. Afegeix que ja tenen gairebé a punt la iniciativa del Banc de temps. L'Alfred Santapau recorda que a Festes han organitzat la benvinguda a les famílies noves, la Castanyada, la festa d'hivern, el Carnestoltes, la Diada de Sant Jordi i la festa d'estiu. L'Elena Jou explica que a Medi Ambient han posat en marxa la cistella ecològica -amb la participació d'una vintena de famílies-, han continuat amb el projecte de l'hort, han posat en funcionament el compostador i han organitzat quatre bicitrobades. En Guillem Capellades diu que a Comunicació han aportat continguts a la web, han elaborat vídeos i reportatges fotogràfics i han editat el tercer número de la revista. La Virgínia Fusté comenta que a Biblioteca s'ha inventariat el material que tenia l'escola i se n'ha comprat de nou prioritzant la qualitat. Explica que dues mestres han fet el curs de gestió de biblioteques escolars i que s'ha col.laborat amb la Biblioteca de Sagrada Família en una activitat adreçada a les famílies. L'Òscar Brutau diu a banda de les acollides, a Extraescolars han organitzat aquest curs les activitats de piscina per a P5, anglès per a P4 i P5, psicomotricitat i moviment creatiu. En Josep Maria Soro destaca la necessitat de consensuar entre tota la comunitat educativa les activitats que ofereix l'AMPA per les tardes i els criteris que es fan servir a l'hora de contractar les

persones que les dinamitzen. Per això, s'acorda la creació d'un grup de treball que elabori una proposta que haurà de ser aprovada per l'assemblea.

**6-Pla per millorar la comunicació a l'escola:** es constata que amb l'augment del nombre de famílies es fa necessari millorar els canals de comunicació i difondre bé les eines de participació que ja existeixen. En aquest sentit, es recorda el funcionament de l'AMPA i com es prenen les decisions a l'escola. S'explica que la primera manera de participar és sent soci de l'AMPA, per la qual cosa només cal pagar la quota anual. Tots els associats poden prendre part d'alguna de les comissions mixtes -formades per mares, pares i una mestra-, que funcionen de forma autònoma seguint una guia d'activitats i un pressupost que a l'inici del curs han proposat i que han estat aprovats per l'assemblea. Cada comissió té un vocal escollit internament que esdevé membre de la junta al costat del tresorer/a, secretari/a, representant al consell escolar i president/a. La junta, que ha de ser aprovada per l'assemblea d'acord amb el que recullen els Estatuts i el Reglament de Règim Intern, és l'encarregada de coordinar amb tots els vocals el treball de les diferents comissions i d'administrar l'activitat de l'associació, a més de representar-la. Totes les decisions importants se sotmeten a la votació de tots els socis/es reunits en l'assemblea general, que és l'òrgan sobirà de l'AMPA. A banda del caràcter mixt de les comissions, la coordinació entre l'AMPA i la direcció de l'escola s'estableix mitjançant una reunió mensual entre la directora del centre i el president de l'associació i una trobada trimestral entre la directora, la cap d'estudis i tots els membres de la junta. Totes les decisions s'acaben prenent en el consell escolar, on estan representades les mestres, el personal d'administració i serveis, les famílies i l'Ajuntament de Barcelona. En Josep Maria Soro proposa celebrar alguna altra assemblea ordinària al llarg del curs -per poder-ne fer almenys tres o quatre-, i així disposar de més espais d'intercanvi d'opinions i presa de decisions. Això no afecta a la convocatòria d'una assemblea extraordinària quan es consideri necessari. La vocal de Recerca i Innovació, Mireia Porta, detalla el pla de comunicació que ha elaborat la seva comissió i que rebrà 1350€ de finançament per part de l'Ajuntament en haver estat reconeguda en la convocatòria pública d'ajuts d'aquest any. El pla té l'objectiu de racionalitzar la comunicació a l'escola i fer-la àgil, fàcil i bidireccional. Contempla l'entrada en funcionament d'un butlletí digital amb periodicitat setmanal que ajunti les comunicacions de l'escola i l'AMPA, la creació d'un espai de participació a la web, la millora de les cartelleres d'informació, la posada en marxa d'un punt d'atenció a les famílies amb un horari establert o la instauració de la

figura de l'acompanyant per a les famílies que vulguin ajuda en l'àmbit lingüístic o de la informàtica.

**7-Proposta de quotes per al curs 2012-13:** el vicepresident de l'AMPA, Roger Sardà, explica que es proposa mantenir la quota de 50€ anuals per ser soci de l'associació. S'aprova per unanimitat. També trasllada la petició de la direcció de l'escola perquè l'AMPA col.labori en el finançament parcial del cost que representa l'augment de les hores de contractació d'una persona per fer tasques administratives per poder atendre correctament les necessitats que tindrà el centre el curs vinent. Aquesta feina la faria la Mònica Saura a través de l'empresa Kampikipugui. L'aportació anual que sol·licita l'escola a l'AMPA és de 400€. S'aprova per unanimitat.

**8-Renovació de la junta:** es recorda que malgrat que la renovació obligatòria no tocaria fins a finals del curs vinent, la junta sempre ha manifestat la voluntat d'impulsar canvis en l'equip cada any per donar entrada a noves persones i idees, i per garantir que les famílies que acaben d'entrar a l'escola estiguin representades. Com s'ha explicat en un punt anterior, i amb la intenció que els vocals de totes les comissions formin part de la junta per facilitar la coordinació, la renovació que es proposa és molt profunda. Suposa l'ampliació de l'equip per passar a tenir 15 membres, després de la incorporació de 9 persones noves i les 5 baixes registrades. En concret, la junta que se sotmet a votació és la formada per Cecília Garcia (Menjador), David Sebastian (Obres), Alberto Iglesias (Recerca i Innovació), Ruth Fontelles (Relacions Externes), Esther Hospital (Relacions Socials), Sol Kliczkowski (Biblioteca), Guillem Capellades (Comunicació), Òscar Brutau (Extraescolars), Alfred Santapau (Festes), Elena Jou (Medi Ambient), Anna Gou (representant al Consell Escolar), Ivan Manero ( tresorer), Laura Cardús (secretària), Roger Sardà (vicepresident) i Josep Maria Soro (president). La proposta s'aprova per 30 vots a favor, 2 en contra i 5 abstencions. En Bernat Martínez proposa que quan les comissions es constitueixin a l'inici del curs, amb els pares i mares nous, es ratifiquin els vocals, i en cas de registrar-se algun canvi se sotmeti a l'aprovació de l'assemblea. En Josep Maria Soro felicita als nous integrants de la junta i agraeix el treball que han fet en Marc Palau, la Laia Suau, la Montse Caballé, en Roger Nierga i la Mireia Porta, que causen baixa.

**9-Proposta per avançar el relleu obligatori de la junta:** en David Vico explica que un grup de pares i mares han recollit signatures per demanar la inclusió d'aquest punt en l'ordre del dia. Assegura que parla a títol individual i que no li ha agradat la gestió que ha fet la junta de l'AMPA referent al procés de la jornada continuada. Creu que seria preferible que els socis poguessin votar la composició de la junta mitjançant llistes obertes i no a través de candidatures, i proposa que les decisions que ara prenen les comissions i la junta es prenguin en les assemblees. Per això demana que se'n facin moltes més. Diu que algunes persones no tenen temps per participar presencialment en les comissions o en les reunions de la Junta, i que per aquest motiu se senten poc representades. També assegura que té la sensació que per fer arribar una proposta cal passar alguns filtres. L'Anna Sánchez qüestiona que per proposar millores de funcionament a l'AMPA s'hagin de recollir firmes o sigui necessari canviar la junta. La Joke Aerts diu que pot comprendre el malestar expressat, però no acaba d'entendre si es proposen fórmules de millora o un canvi de junta, i si és això últim, comenta, no té la seguretat que s'aconsegueixi un sistema més democràtic. A més, recorda que el sistema de funcionament de l'AMPA ha estat votat pels socis en l'assemblea. En Guillem Capellades apunta que si totes les decisions cal prendre-les en assemblea i es necessiten quinze dies per convocar-les es pot perdre agilitat i caure en un sistema de funcionament gens pràctic i útil. En Jordi Ortiz comenta que ell té la impressió que les decisions importants ja s'han sotmès a l'opinió de tots els socis i s'han pres en l'assemblea. En Sergi Blancafort diu que li sembla una contradicció haver acabat d'aprovar la renovació de la junta per una àmplia majoria, i plantejar ara un canvi immediat. L'Anna Oriol pregunta si s'està proposant un canvi de junta, d'Estatuts o de funcionament de l'AMPA. En David Vico respón que la proposta presentada s'ha plantejat amb un termini curt de temps, i per això pot semblar inconcreta o precipitada, però que l'estan treballant. La Sol Kliczkowski diu que ella no s'ha sentit representada per la Junta en algunes ocasions i exposa la necessitat de fomentar la participació. La Laia Fernández opina que el procés de recollida de signatures per demanar que s'avanci el relleu de la junta no li ha semblat que fos obert ni participatiu. La Paula Jaskzyn proposa la creació d'un grup de treball per elaborar un document amb propostes per millorar el funcionament de l'AMPA. En Bernat Martínez formula una proposta similar. En Josep Maria Soro comenta que avançar el relleu obligatori a l'inici del curs vinent podria comportar la paralització del treball de la nova junta en unes setmanes en què es fonamental dedicar tots els esforços a posar en funcionament les comissions i a elaborar

la guia d'activitats i el pressupost per al nou curs. Per això demana que si es creu oportú avançar aquest relleu, es dugui a terme en una data que no perjudiqui a l'associació. També exposa que des del punt de vista filosòfic, creu preferible incorporar noves persones i adoptar els canvis de funcionament que generin consens, en comptes d'optar per solucions rupturistes que desaprofitin els coneixements adquirits per les persones que han format part de la junta i que a més facin complicats els traspassos de poder. Per això, veu positiva la proposta de crear un grup de treball que analitzi possibles millores. Es vota la proposta d'avançar el relleu obligatori de la junta a l'inici del curs vinent. Obté 8 vots a favor, 29 en contra i 5 abstencions. Així doncs, la proposta no prospera.

**10-Torn obert de paraula:** en no haver més intervencions, es dóna per acabada la reunió i es procedeix a redactar la present acta.

Barcelona, a dilluns 25 de juny de 2012