

ACTA REUNIÓ DE LA JUNTA DEL 18 DE GENER DE 2013

Dia: divendres 18 de gener de 2013

Hora: 16:45 hores

Lloc: Escola dels Encants

Assistents: Alfred Santapau, Esther Hospital, Ruth Fontelles, Cecília Garcia, Alberto Iglesias, Guillem Capellades, David Sebastian, Anna Gou, Marta Caño, Laura Cardús, Ivan Manero, Òscar Brutau, Sol Kliczkowski, Anna Vilanova, Manoli Salvador, Rafa Lafuente i Josep Maria Soro.

Abans de començar a desenvolupar els punts de l'ordre del dia, el president, Josep Maria Soro, trasllada a la resta de membres de la junta el calendari de diferents qüestions d'interès. Explica que el dia 22 de gener, el grup municipal d'Iniciativa per Catalunya-Verds presentarà una proposició no vinculant a la comissió de Cultura i Educació en què insta l'equip de govern de l'Ajuntament a accelerar els tràmits de cessió del solar on s'ha de construir l'edifici definitiu de l'Escola dels Encants, i a demanar a la Generalitat que habiliti aquest 2013 la partida pressupostària per fer realitat l'actuació. L'1 de febrer es farà una reunió de coordinació entre la direcció de l'escola i la junta de l'AMPA. Es demana col·laboració per elaborar ordre del dia. Es proposa fer la propera reunió de la junta de l'AMPA el 15 de febrer, tenint en compte que el dia 8 –segon divendres de mes, i en conseqüència el dia en què s'hauria de fer la trobada- se celebra a l'escola el Carnaval i s'ha programat també un acte de protesta. S'aprova. El dia 16 de febrer es farà la Jornada de Portes Obertes, emmarcada en el calendari de preinscripció. Caldrà la col·laboració de famílies i algú que faci una explicació. S'acorda fer una crida oberta per demanar voluntaris per fer l'acompanyament de les famílies que visitaran l'escola, mentre que l'Anna Gou i l'Esther Hospital s'ofereixen per fer l'explicació. El 19 de febrer es farà la segona Trobada Pedagògica, amb el títol "Com aprenen els infants".

1-Novetats sobre l'enderroc de la nau adjacent i sobre l'actuació al pati: el vocal de la comissió d'Obres, David Sebastian, explica que l'empresa especialitzada ja ha tret les cobertes d'amiant, i està netejant l'interior de la nau afectada. En els propers dies, tot i que va amb una mica de retard, es procedirà a l'enderroc dels murs adjacents al pati. Immediatament després s'instal·laran unes tanques de seguretat. Paral·lelament se segueix treballant en diferents propostes per aprofitar l'espai que es guanyarà de pati. A l'escola s'ha creat un consell d'infants, amb representants de cadascuna de les aules, amb la idea d'incentivar la participació dels alumnes en la presa de decisions. Un dels primers treballs que estan fent és debatre sobre l'aprofitament del nou espai del pati. L'objectiu és que els infants votin en referèndum les seves pròpies propostes, de manera que es tinguin en compte per la comissió d'Obres a l'hora de preparar la reunió tècnica que es farà en els propers dies amb responsables del Consorci d'Educació per dissenyar el nou espai.

2-Novetats a Extraescolars, Recerca i Innovació i Biblioteca: el vocal d'Extraescolars, Òscar Brutau, planteja la possibilitat de canviar el sistema de cobrament de les activitats. Es recorda que el fet de girar rebuts té un cost elevat en concepte de comissions, una feina de control dels pagaments i un risc d'impagats. S'acorda continuar amb el sistema actual fins que no es trobin millors alternatives. El vocal de Recerca i Innovació, Alberto Iglesias, explica que a la comissió treballen en la presentació de projectes a les convocatòries del Cercle d'Economia i la Fundació Carulla. També s'està preparant per al curs vinent la participació en el projecte europeu Comenius. A la comissió proposen crear un taller per analitzar les prioritats que té l'escola i mirar que la presa de decisions es faci després d'un procés participatiu. Finalment, exposa la proposta adreçada a la direcció de l'escola perquè valori si és necessari incloure continguts digitals i noves tecnologies a l'aula per facilitar als/les mestres la seva feina. La vocal de Biblioteca, Sol Kliczkowski, diu que estan fent una ronda de visites per biblioteques escolars per veure com s'organitzen. La comissió ja té també un lector de codi de barres i estan generant una base de dades. El següent pas és comprar llibres en funció d'un llistat de títols acordat amb les mestres. També organitzaran un taller perquè els infants elaborin i il·lustrin un llibre.

3-Seguitment del pla de comunicació: el vocal de Comunicació, Guillem Capellades, explica que ja s'ha comprat part del material que està inclòs en el pla. En concret, s'ha adquirit el digitalitzador de pissares i una impressora. S'han hagut de fer un canvi de model de les càmeres de fotos, i cal tancar la compra dels MP4 i dels altaveus. Es recorda que s'ha aplicat un criteri d'austeritat i de recerca de les millors ofertes en el mercat per mirar de no gastar tots els diners pressupostats i generar un sobrant que es pugui utilitzar per respondre a la petició de l'escola, que ha demanat a l'AMPA ajuda per poder remunerar dues persones que prestin serveis al centre –veure punt 4-.

4-Remuneració de personal extern: en Josep Maria Soro recorda la demanda expressada per la directora de l'escola, Agnès Barba, en el sentit de remunerar -i a ser possible assegurar- la mestra que atén l'espai de moviment de P3 i el vetllador que fa el seguiment d'un infant de 1r amb necessitats educatives especials. En el cas de la mestra de l'espai de moviment, actualment atén aquest servei dos dies a la setmana com a voluntària. La proposta és que pugui rebre remuneració per 6 hores setmanals, de manera que aquest espai pugui estar obert i atès correctament per una persona titulada durant tots els dies de la setmana en la primera franja horària de la jornada. En el cas del vetllador, ja forma part de l'equip de monitors del menjador i fa l'acompanyament de l'infant durant unes hores a la setmana que la direcció de l'escola considera que són totalment insuficients. La proposta passa per ampliar aquestes hores de dedicació a l'alumne amb necessitats educatives especials, i que el cost l'assumeixin a parts iguals l'escola i l'AMPA. Es plantegen tres possibilitats: fer un contracte laboral, que els professionals es facin autònoms o que formin part d'una tercera empresa (com Kampikipugui) i l'AMPA pagui el servei. De totes les opcions, la que genera menys problemes és l'última, si bé l'escola demana no haver de dependre d'un tercer. Convocada per la junta per aportar assessorament donat el seu perfil professional, l'associada Manoli Salvador desaconsella totalment l'opció de combinar l'aportació d'aquestes persones com a voluntaris amb la dedicació remunerada si l'activitat que desenvolupen és la mateixa en ambdòs casos. Amb l'opció de l'autònom, explica que cal tenir cura davant del risc d'una demanda davant de la Inspecció de Treball si el/la treballador/a considera que ocupa un lloc de feina estructural. També consultat per la junta de l'AMPA pel seu perfil professional, l'associat Rafa Lafuente adverteix que en el cas del contracte hi ha el risc d'una demanda davant de la Inspecció de Treball si algú considera que l'AMPA actua com a subjecte interposat i que l'escola és qui fa realment

d'empresari encobert. Les sancions econòmiques en aquest cas són elevades (superiors als 6.000 euros, tant per a l'AMPA com per a l'escola). Tots dos demanen aprofundir en l'assessorament.

5-Estudi d'opcions per al canvi d'entitat financera: el tresorer, Ivan Manero, repassa les ofertes que ha cercat per exposar-les a tots els/les socis/es el dia de l'assemblea. De moment tenim les condicions de l'entitat amb la que treballem fins ara, la Caixa, d'una altra que està en període d'expansió i de característiques similars a la primera, Banc Sabadell, i d'una banca ètica, Triodos. Es demana aconseguir també les condicions d'una cooperativa, com Caixa d'Enginyers. Per al dia de l'assemblea, s'haurà d'elaborar un document amb totes les condicions econòmiques i un llistat d'avantatges i desavantatges de cadascuna de les opcions.

6-Valoració del projecte de l'Escoleta dels Encants: s'explica que aquest és un projecte impulsat per dues mestres de l'escola i un grup de famílies que pretén crear un centre de 0-3 anys que tingui consonància amb la línia de l'Escola dels Encants. Està en fase embrionària i encara no s'ha establert cap contacte amb el Consorci per exposar-lo. Seria privat i no té relació directa amb l'Escola dels Encants, si bé la direcció del centre ofereix l'acompanyament a les persones que l'impulsen. És totalment independent de l'AMPA. S'exposa que pot haver generat confusió el fet que primera comunicació amb les famílies s'hagi fet des de l'adreça de correu electrònic de l'escola. També es demana si s'ha pensat ocupar algun espai de l'escola, o bé si s'ubicarà en un altre local.

7-Eleccions al consell escolar: la representant de l'AMPA al consell escolar, Anna Gou, explica que hi han participat 136 persones d'un cens de 350. El més votat dels tres candidats ha estat en Jordi Ortiz, amb 74 vots, en segon lloc l'Steve Tayleur, amb 72, i en últim lloc, en Sergi Blancafort, amb 49. En Jordi Ortiz s'incorpora ja al consell escolar en substitució d'en Víctor Calso, i s'afegeix a en Roger Sardà i l'Anna Gou com a representants de les famílies i l'AMPA, respectivament. Al setembre, quan es produeixi l'ampliació dels membres del consell escolar (un pare/mare i un/a mestre/a més) assumirà aquesta responsabilitat l'Steve Tayleur.

8-Renovació de l'equip directiu de l'escola: l'Anna Gou explica que s'ha obert ja el període per a la renovació de l'equip directiu de l'escola d'acord amb el que estableix la

Llei Orgànica d'Educació del 2006. És un procés obert i s'hi podria presentar alguna altra candidatura, tot i que és poc probable. L'Agnès Barba presentarà la seva candidatura a la reelecció per continuar quatre anys més. En primer lloc, els candidats presenten el seu projecte i després una comissió d'avaluació el valora. Aquesta comissió ha d'estar formada per un representant municipal, l'Inspector d'Educació, un altre director/a d'escola, un mestre del centre que no formi part de l'equip directiu, un representant del PAS i un altre de les famílies.

9- Participació dels infants en les comissions: l'Anna Gou proposa que seguint les recomanacions del professor Francesco Tonucci i la línia que ha endegat l'escola amb la creació del consell dels infants, seria recomanable articular una manera per la qual els alumnes poguessin fer arribar les seves propostes a les diferents comissions de l'AMPA. Es proposa estudiar la manera de fer-ho factible.

10- Informació de l'assemblea de la delegació de FaPaC BCN Ciutat: en Josep Maria Soro informa que el 26 de gener se celebra a l'escola Els Horts de la Verneda l'assemblea de FaPaC Barcelona Ciutat, entitat a la qual estem federats. Recorda que s'han organitzat tallers per parlar de la relació de l'escola amb el seu enton, de la jornada continuada, de l'acolliment de les famílies novingudes i de les reivindicacions per protestar contra les retallades. En l'assemblea es renovarà la junta de l'entitat. En Josep Maria Soro forma part de la candidatura de nova junta que es presentarà en l'assemblea, com a vocal de la comissió de barracons i infraestructes de FaPaC.

11- Convocatòria i preparació de l'assemblea de l'AMPA: atès el calendari que s'ha detallat a l'inici de la reunió i per no coincidir amb altres actes, es considera convenient programar l'assemblea l'última setmana del mes de febrer. S'acorda celebrar-la el dimarts 26 de febrer a les 17:45, en primera convocatòria i a les 18:00, en segona. Via correu electrònic, es posaran en comú propostes de punts a tractar per poder elaborar l'ordre del dia de l'assemblea que es farà arribar a tots/es els/les socis/es.

12- Torn obert de paraula: l'Anna Vilanova ofereix la possibilitat de crear un espai a l'escola on ella pugui assessorar les famílies sobre qüestions que tinguin a veure amb la seva especialitat professional, la dermatologia. Deixa clar que seria una aportació totalment voluntària i altruïsta, i que simplement tindria la funció d'assessorar o

informar les famílies. En cap cas seria una consulta particular ni es receptarien productes. Demana a l'AMPA col·laboració per fer-ne difusió i ajudar en tasques organitzatives i de posada en servei. S'acorda fer una reunió amb la direcció de l'escola per veure si hi ha un espai i un horari en què es pugui oferir aquest servei d'assessorament, entenent que pot ser beneficiós, ja que moltes famílies podrien obtenir assessorament sobre la matèria de forma gratuïta. En no haver més intervencions, es dóna per tancada la reunió i es procedeix a la redacció de la present acta.

Barcelona, a 30 de gener de 2013