

## ACTA de REUNIÓ

<b>Dia</b>	26 de maig de 2014	
<b>Assistents</b>	Laura Fernàndez Ruth Fontelles Virgínia Fusté Luciana Michelli	Norma Pena Anaís Tarragó Marta Uriel
<b>Excusen assistència</b>	Marta Caño Anna Gou Ariadna Garrido Bernat Martínez	Lali Ramos Kira Riera David Sebastián
<b>Ordre del dia</b>	Junta extraordinària per debatre quina resposta ha de donar l'AFA a la carta enviada per part de les famílies de l'Ambient Pi (2n)	

### 1. Exposició dels fets

- Davant l'allau de correus electrònics i missatges de whatsapp que els membres de la junta es van intercanviar el dijous i divendres 22 de maig i 23 de maig per tal de consensuar una resposta a la carta que les famílies de l'ambient PI van fer arribar a l'AFA durant l'Assemblea celebrada el dia anterior i davant la impossibilitat de poder-ho fer per via telemàtica, es decideix convocar una junta extraordinària per tal de poder debatre i consensuar una resposta a l'esmentada carta.
- Aquells membres de la junta que van ser a l'assemblea de l'AFA del dia 21 de maig exposen la seva visió de quin va ser l'ambient durant l'assemblea, quin va ser el debat i quines impressions es van percebre.
- Les famílies de l'ambient Pi, fent servir el seu torn de paraula, van llegir una carta a totes les famílies presents a l'Assemblea explicant el seu neguit envers la marxa de professorat de l'escola.
- De la mateixa manera que s'esmenta a la carta, les famílies de l'ambient Pi van fer saber que la mateixa carta la farien arribar a la direcció de l'escola, al claustre de mestres i al Consell escolar.
- En el mateix moment de l'assemblea diferents persones de la Junta de l'AFA demanen a les famílies que han presentat la carta quina reacció esperen per part de l'AFA sense que es doni una resposta concreta més enllà de comunicar que la seva intenció és fer arribar el neguit de tot el grup a totes les famílies de l'escola i obrir un espai de debat.

- Després de més de 4 hores d'assemblea en la que es van debatre aspectes de fons de la nostra escola, l'assemblea s'acaba sense que s'acordi quin paper ha de fer l'AFA, quin paper ha de fer la junta de l'AFA ni què es farà amb la carta enviada.
- A partir del dijous s'inicia un debat (per via digital) entre els membres de la junta sobre si s'ha de publicar (o no) la carta al butlletí del proper divendres 23 de maig amb la percepció que els famílies de l'ambient Pi així ho esperen
- Finalment es decideix no publicar la carta en el butlletí del divendres 23 de maig ja que es considera que és una decisió precipitada i que, a la vegada, no s'ajusta als mecanismes de publicació establerts per al butlletí.
- Es comunica a les famílies de l'ambient Pi, a través de la seva delegada, el perquè s'ha decidit no publicar la carta en el butlletí del divendres 23.
- La diversitat d'opinions entre els membres de la junta és evident i per això finalment es decideix convocar una junta urgent per tal que tothom pugui exposar la seva opinió de manera clara i sense els mals entesos que pugui generar el correu electrònic o el whatsapp.

## **2. Exposició d'opinions**

- S'exposa que la vocal de comunicació, Kira Riera, ha comunicat que abandona la junta perquè no se sent còmoda amb el paper que li toca fer. Afirmar que no sap si està defensant opinions seves o de la comissió i creu que se sentirà més còmoda fent sentir la seva veu com a mare de l'escola que com a membre de la junta. Comunicarà, tant bon punt ho sàpiga, qui serà el nou o la nova vocal a la junta.
- La Ruth Fontelles explica els correus intercanviats amb la delegada de l'ambient Pi en relació a la publicació o no de la carta al butlletí i les explicacions que se'ls ha donat. Les famílies de l'ambient Pi esperen una darrera resposta una vegada la junta hagi decidit
- La Ruth recorda a les persones presents quins són els circuits que en el seu moment es van decidir per a la publicació de notícies al butlletí.
- També s'exposa el butlletí és un butlletí de tota la comunitat educativa, ni de l'AFA ni de l'Escola, per tant, les coses que hi surten publicades han d'estar consensuades.
- També es recorda que la direcció de l'escola reb moltes cartes de famílies de l'escola, de grups sencers, de parts de grups en què es manifesten els neguits o angoixes de qui escriu la carta. En cap cas s'ha publicat cap d'aquestes cartes al butlletí i es considera que no és el lloc ni l'espai de debat per a les famílies.
- També es planteja fins on ha d'arribar el paper de les famílies a l'escola, però s'acorda que això és un altre debat que, tot i que s'havia proposat a l'assemblea com a debat central, va quedar post-posit al sortir la carta de l'ambient Pi.
- De totes maneres també hi ha qui pensa i exposa que no publicar la carta pot ser interpretat per les famílies de l'ambient Pi com una mena de censura o com una

manera d'amagar informació a les famílies que no n'estan al cas o no van venir a les famílies.

- Tot i així, les mateixes persones exposen que si hi ha uns circuits de publicació ja acordats anteriorment cal fer-hi referència i, per tant, entenen la posició d'algunes altres persones de no fer excepcions.
- També s'exposa quina ha de ser el paper de la junta de l'AFA, si ha de ser l'intermediari entre l'escola i les famílies o ha de jugar un altre paper.
- Cada un dels membres exposa també quina va ser la seva impressió de l'assemblea. Hi ha qui es va sentir molt incòmode i hi ha qui no ho va percebre d'aquesta manera. Tot i així, el que sí que hi ha unanimitat és en el fet que no ens va quedar clar què esperaven les famílies de l'ambient Pi que féssim, tot i haver-ho demanat clarament.
- Hi ha consens que les polèmiques sempre arriben a finals de curs, quan estem tots molt cansats i, sovint, el debat no és ni serè ni constructiu.
- També s'ha debatut sobre diversos aspectes que menciona la carta i que, a la vegada es van debatre a la mateixa assemblea com ara són
  - Freqüència d'abandonament del professorat a les escoles públiques
  - Homogeneïtat en els motius d'abandonament del professorat a la nostra escola
  - Canals de comunicació i mecanismes de participació a la nostra escola
  - Dificultats d'un projecte innovador com el de la nostra escola

### **3. Acord de resposta**

Després de més de dues hores de debat, s'acorda escriure una carta des de la junta de l'AFA a les famílies de l'ambient Pi on quedin reflectits els següents aspectes:

- Quins són els mecanismes de publicació al butlletí que van ser acordats a principi de curs
- Quins són els mecanismes de participació a l'escola i quins són els espais de debat
- Se'ls convidarà a participar al Taller de prioritats que es desenvoluparà el proper mes de juny (que és obert a tothom i és on es plantegen i calendaritzen les actuacions de cara els propers anys i on les famílies poden participar-hi obertament i dir les seves)