

## ACTA de REUNIÓ

<b>Dia</b>	26 de Març de 2015, a les 18:30
<b>Assistents</b>	Marta Caño Laura Fernández Ruth Fontelles Susana Llapur Bernat Martínez
<b>Excusen assistència</b>	Marta Uriel Anaís Tarragó Virgínia Fusté
<b>Altres assistents</b>	Anna Gou i Anna Sánchez, delegades de l'ambient Cronos
<b>Ordre del dia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprovació de l'acta anterior</li> <li>2. Festa de Sant Jordi. Proposta.</li> <li>3. Colònies.</li> <li>4. Temes Extrescolars.</li> <li>5. Temes Comunicació.</li> <li>6. Preparem l'Assemblea</li> <li>7. Torn obert de paraula.</li> </ol>

### 1- **Aprovació Acta Anterior.**

S'ha d'aprovar l'acta de Gener.

### 2- **Festa de Sant Jordi. Proposta.**

Un grup de pares proposa fer una acte artístic el dia de sant Jordi per tal de reforçar els llaços amb l'escola. ENAMORATS DE L'ESCOLA, vol ser una festa de comiat dels barracots i una acció per deixar constància, d'alguna manera, d'on va començar l'aventura de l'Escola dels Encants.

Posar-se d'acord amb comunicació i al butlletí del 17 ha d'anunciar-se la festa de Sant Jordi i que han de portar les Famílies.

**Hi ha 2 mares artistes q organitzaran conjuntament amb festes**

### 3- **Colònies.**

L'Escola ens exposa que hi ha nens que, per motius econòmics, no poden gaudir de les colònies de l'escola. Aquest any, degut al gran volum de feina, no poden organitzar cap acte per tal de recaptar diners. L'any passat es varen recaptar suficients diners per fer front a totes les demandes. Ens demana:

Proposeu vosaltres alguna activitat? Si no és així, disposeu de diners per poder fer front a aquesta despesa?

Sí tenim diners sí. Si no donar els que puguem. També intentarem tira endavant una proposta x st Jordi per recollir diners. Es proposa un mercat solidari.

#### **4- Temes Extraescolars (Lali)**

- Canvi de vocal a la comissió d'Extraescolars. Baixes a la comissió d'Extraescolars, es necessita nous membres perquè funcioni la comissió, abans de juny. La vocal actual Lali Ramos ho deixa i la nova vocal serà la Marian De Vidal. Es necessita més gent per la comi i es proposa publicitar-ho al butlletí.

- Casal d'Estiu 2015- trasllat de l'Escola. Es viable fer-lo o no. No tenim catering, encara no sabem si Kampi pot proporcionar un catering i si es així que ho acceptin les famílies, a més d'altres qüestions. L'escola vol fer casal , però tenim el trasllat. Es proposen diferents idees per solventar el tema de la coincidència del casal amb el casal d'estiu. Proposem que tanquin l'escola el dia del trasllat. No tenim clar quan serà el trasllat. Si aquest es fa durant el mes d'agost no hi ha problema pel casal. La comissió ens anirà informant.

- Gestió de cobrament de les Extraescolars: proveïdor directament o contractar una persona per a fer la gestió ( com autònom). Tenim una persona que ens passa els rebuts (Mònica Kampikipugui). Necessitem una persona contractada per fer la feina d'extraescolars i migdia. Necessitem una persona de referencia de l'Afa. Hem de definir quin perfil volem per dur a terme aquesta tasca. Per començar enviem un correu a tots els vocals per tal que duguin que li demanarien a l'administratiu.

- Activitat de minifutbol, si o no? El claustre no s'ha definit al respecte. Quan es defineixi ho presentem a l'Assemblea.

#### ***Temes a decidir a l'assemblea:***

-Inscripcions (prioritat)

- -----Ordre d'inscripció

- -----Sorteig

- ----- Veterania

- Activitat de minifutbol a l'Escola dels Encants, si o no?

#### **5- Temes Comunicació.**

Les notícies pel butlletí ara s'han d'enviar a la següent adreça:

[butlleti@escoladelsencants.cat](mailto:butlleti@escoladelsencants.cat)

Sí algú que no és vocal n'envia una, cal posar en còpia al vocal de la comissió.

A l'assumpte cal posar "butlletí" i la data en què ha de sortir

#### **6- Preparació Assemblea (Bernat, Laura, Anaís)**

**Ordre del dia:**

- - Introducció: problemes a l'espai de migdia (5 min)
- - Canvis que s'han fet a l'espai del migdia i pregunta (30 minuts) (Miriam)
- - Presentació i votació del Projecte Espai del Migdia (5 minuts)
- - Estat de comtes (10 min)

- - Presentació del plec de condicions de l'espai de menjador i exposició de les esmenes que s'han enviat prèviament al butlletí i votació (1 h)
- - Temes a decidir de la comissió d'extrescolars:
  - Inscripcions (prioritat)
    - o -----Ordre d'inscripció
    - o -----Sorteig
    - o ----- Veterania
  - Activitat de minifutbol a l'Escola dels Encants, si o no? (sempre i quan l'equip de mestres digui que sí)

•  
Dia de l'Assemblea.

Proposta: 13 d'abril a les 17h (1a convocatòria 16,45)

- Torn obert de paraules

## **7- Colònies.**

### **8- Activitats del 3r trimestre**

Mercat solidari per recaptar diners per colònies: 23 d'abril

Festa de final de curs: 20 de juny

### **9- Precs i preguntes.** 20:30 (Alguns representants de l'ambient de Cronos volen exposar un problema que tenen amb l'escola)

Vénen les delegades que exposen els següents fets i demanen ajuda per resoldre'ls. Llegeixen un escrit que s'adjunta. ( veure al final la carta de cronos)  
Es decideix preguntar a l'equip directiu (Agnès i Noa) si accepten un mediador extern per solucionar el conflicte. Si n'estan d'acord, es buscaria qui podria fer aquest paper.

De no estar-hi, es planteja la possibilitat d'anar al Consorci i actuï com a mediador amb l'acompanyament d'algun membre de l'AFA com a testimoni.

De moment, es creu oportú no plantejar-ho en aquesta assemblea. Si no es soluciona sortirà a la propera assemblea.

Signat,

La Secretària

Signat,

La Presidenta

## Reunió amb la junta de l'AFA (26/03/2015)

Punts a exposar:

1. Per què venim?
2. Antecedent i fets
3. Demanda a l'AFA

### 1. Per què venim?

Venim en representació d'un grup de famílies de 3r a exposar la situació actual en què ens trobem pel que fa a la relació famílies-escola i a demanar-vos ajuda per tal de poder-la resoldre el més aviat possible.

Puntualitzem que hi ha més famílies que comparteixen els neguits i els objectius que exposarem, però que pensen que una mediació interna ja no és possible i que cal buscar-la fora de l'escola, concretament al Consorci. A aquestes, evidentment no les representem. També, dins de les famílies representades, n'hi ha que pensen el mateix però que no obstant això, han acceptat fer aquest pas previ que algunes famílies volíem intentar abans de traspasar el problema fora de l'escola.

### 2. Fets i antecedents

Per tal que entengueu una mica la situació actual, fem un breu repàs d'algunes coses ocorregudes en el passat:

L'escola, ja des de fa alguns cursos, sempre que algunes famílies del nostre ambient actual o d'altres (ja que no sempre hem estat en els mateixos agrupaments) hem manifestat algun neguit, dubte, desacord, ... en alguns dels temes generals d'escola (organització horària, gestió de les comissions, seguretat de les portes, marxa de mestres escollits per la pròpia escola, ...) ens ha titllat d'anar contra el projecte i ha adoptat una actitud defensiva que ha impedit un diàleg des del respecte i la confiança per arribar a consensuar opinions i a resoldre neguits.

El curs passat, arrel de la demanda d'explicacions més convinents que les que ens havien donat per la marxa de tres mestres de l'escola, el conflicte es va agreujar. El vam intentar resoldre amb una trobada escola-famílies, però tot i que hi va haver diàleg i alguns acords, la qüestió no va quedar tancada del tot (*Es va acordar que el curs següent, o sigui aquest, s'obririen en algunes comissions espais per poder canalitzar alguns dels temes que ens preocupaven. Això però no s'ha dut a terme*).

Aquest curs, nosaltres vam intentar fer "borrón y cuenta nueva". Les delegades, vam procurar fer de figura d'enllaç entre les famílies i l'escola i anar canalitzant tots aquells suggeriments, propostes, dubtes, inquietuds i opinions de les famílies a través nostra, tal com diu el nostre reglament de règim intern en els punts 6.1, 6.2 i 6.3, que cal fer quan es tracti de temes col·lectius.

*(Textualment: els delegats desenvolupen un rol essencial perquè fan de figura d'enllaç entre les famílies, l'AFA, el/la mestre i la direcció de l'escola. La seva principal raó de ser és el foment de la comunicació en totes les direccions, sempre basada en la comprensió i el respecte envers la diversitat d'opinions i de sensibilitats. Els delegats i delegades de classe contribueixen a*

*estendre la filosofia participativa de l'escola, tot augmentant els nivells d'implicació de les famílies en la institució).*

Així vam fer una primera reunió amb la tutora de grup a principis de curs per tal que ens conegués millor, li vam oferir tota l'ajuda que li calgués per posar l'ambient de Cronos en marxa, per la gestió informàtica, etc. Alhora li vam comunicar les preocupacions principals del grup en relació a temes estrictament de classe. Eren principalment dues qüestions que ja havien sortit a la reunió final del curs passat (com establir uns mecanismes perquè les famílies estiguéssim més informades del que fan els seus fills i filles a classe per tal d'així poder-los ajudar en les tasques que han de seguir fent a casa i com s'impartirien les matemàtiques aquest curs).

Val a dir que la reunió amb la tutora va ser molt agradable i hi va haver una bona entesa. Ella estava ja informada d'alguns dels nostres neguits i vam intentar aportar entre les dues bandes propostes per millorar alguns aspectes de la classe i de la comunicació.

Després de Nadal vam fer una segona reunió delegades-tutora perquè les famílies seguien preocupades per les matemàtiques, ja que els nens i nenes pràcticament no n'havien fet durant el primer trimestre; també algunes, pel fet que quasi no fessin anglès; d'altres, volien més informació sobre què eren i com es duien a terme els plans de treball. De nou la trobada fou agradable i hi va haver voluntat per les dues parts d'entesa.

Volem remarcar que en les reunions amb la tutora sempre s'han tractat temes estrictament de classe i del grup. Mai temes del funcionament i organització general de l'escola.

El fet que hi hagi hagut una bona entesa amb la mestra i que, poc a poc, anéssim veient com alguns dels acords d'aquestes reunions s'anaven fent realitat (xerrades de matemàtiques per als pares, suro de comunicació fora l'aula, ...) feia que aquest curs veiéssim encarrilades les nostres demandes a través d'un canal clar de comunicació i això anava generant de nou confiança i restablint el diàleg.

L'escola no obstant, sembla ser que no ho va entendre així, ja que després de la segona trobada amb la tutora la directora li va dir a una de les delegades que "li prohibia fer més trobades amb la tutora". El comentari no va passar d'aquí perquè la delegada així ho va decidir i no en va voler fer un problema (Aquí volem recordar de nou que al reglament dels delegats es diu que "hi ha unes trobades obligatòries trimestrals entre la mestra tutora i les delegades").

A principis de febrer (4/2), i arrel d'un incident amb la teranyina de cordes que hi va haver en el qual van estar implicats molts infants de 3r, moltes famílies ens van fer arribar les seves inquietuds respecte dels elements de joc del pati i la vigilància a l'espai del migdia. Val a dir que el tema del perill dels elements de joc del pati ha estat un tema recurrent des de l'inici de l'escola i que han plantejat moltes famílies al llarg dels cursos i per diverses vies: la junta anterior de l'AFA, assemblees, reunions família-escoles, a títol individual, al consell escolar, ... i que, per tant, no és ni un tema que preocupi només a les famílies d'un ambient ni tampoc un tema nou. Per estalviar esforços i hores de reunions, el nostre grup va decidir no actuar individualment sinó dirigir un escrit a l'AFA i també a l'escola recollint tota una sèrie de neguits. Si bé per part de l'AFA hi va haver una resposta molt satisfactòria, no va ser així per part de l'escola. Aquesta ens va demanar que, a títol individual féssim propostes per solucionar-ho. I així ho vam fer (el 12 de febrer) però amb un únic mail consensuat per tal de facilitar la feina i fer més ràpida la recerca d'una solució.

L'escola ha respost recentment (5 de març), però de forma totalment decebedora, en el sentit que no ha recollit cap de les nostres propostes ni ha donat solució a cap dels neguits i simplement ens ha emplaçat a dirigir-nos a les comissions de Relacions Socials i Espai del migdia.

Finalment, fa poc més de 15 dies, la direcció del centre va cridar al despatx a una de les delegades, sense que l'altre en tingués coneixement i després d'una introducció sobre el model únic de l'escola i del fet que com es van sentir de malament el curs passat i advertint que el que li anaven a dir era una cosa molt greu, li van demanar que transmetés a tot el grup de Cronos el següent:

"que no toleraran que tinguem l'actitud de boicotejar, d'anar creant mal ambient. Que han parlat amb tot l'equip d'aquesta qüestió. Que estan fartes que els hi girem la cara, que no entenen que desconfiem d'elles, que cap mestra vol ser tutora del nostre grup, ...  
Que no ens contestaran cap més escrit.  
Que som l'única classe que ens reunim amb la delegada i que no toleraran que la Gemma se'n vagi de l'escola per culpa nostra.  
I que conviden a les famílies que vulguem a buscar una altra escola ara que és el moment de les preinscripcions"

La delegada només va contestar que ens ho transmetria i no va entrar en cap discussió ni debat.

Arribats a aquest punt, sincerament no sabem massa què fer. Hem esperat que les reunions de delegades que hi havia convocades es celebressin abans d'abordar el tema, per tal de no barrejar qüestions.

Ens sentim tristos, desil·lusionats, desanimats, estancats i farts de la situació. L'escola també manifesta no sentir-s'hi bé, però no s'està mostrant gens empàtica a l'hora de resoldre-la i ha adoptat, des del nostre punt de vista, una postura totalment equivocada i antidemocràtica prohibint que com a grup manifestem les nostres opinions o que dialoguem per resoldre conjuntament els temes que ens preocupen.

El projecte pel qual molts vam apostar des d'un principi i en el qual encara creiem fermament, està resultant "paper mullat". No és aquell projecte d'escola acollidora i oberta on les aportacions de tothom serveixen per créixer com a comunitat d'aprenentatge, on es respecten les diferències d'opinió a través del diàleg per arribar al consens (citant la carta de compromís). No tenim ni hem tingut mai cap problema amb els mestres ni amb la resta de famílies i amb ells hem pogut abordar tots els temes des del respecte i la confiança, però no està resultant així amb l'equip directiu de l'escola.

No entenem, ni hem entès mai, perquè qualsevol dubte, neguit, suggeriment o opinió que els hi fem arribar es veu com un "anar contra el projecte", com un boicot. Res més lluny de la realitat: en el grup hi ha moltes famílies que creuen en el projecte pedagògic, que han col·laborat activament i segueixen fent-ho hores d'ara en tot el que poden, que vénen o han vingut de voluntàries, que defensen aquest tipus d'educació en altres contextos educatius fora de l'escola, ...

És per això que estem profundament molestos amb l'estigmatització que ens està fent l'escola només pel fet de manifestar les nostres opinions i de fer saber els nostres dubtes que, a banda, sabem que són compartits per altres famílies d'altres ambients.

També estem profundament decebuts per la distància cada cop més gran que hi ha entre el projecte escrit i la seva posada en pràctica i volem posar de manifest la incoherència entre els

documents que regulen la comunitat (carta de compromís, reglament de règim intern, ...) i la seva aplicació.

### **3. Les nostres demandes i el nostre objectiu**

L'objectiu que ara perseguim i pel qual estem aquí és que l'escola ens deixi de veure com una nosa i ens tingui sempre en el punt de mira transmetent a les mestres i a les altres famílies el missatge que estem "boicotejant" i "que no estem d'acord amb el projecte", quan això no és cert. Alhora, però que ens respecti i que ens permeti manifestar les inquietuds, dubtes, suggeriments, ... que creiem convenients utilitzant els canals que tenim a l'abast, com fan altres famílies d'altres ambients, sense que això suposi un problema, sinó una manera de fer créixer el projecte amb les aportacions de tots.

Per tant, les nostres demandes a l'AFA, com a socis que som\*, són:

- Que vehiculi un procés de mediació entre nosaltres i l'escola, per tal de restablir una comunicació de respecte entre ambdues parts i d'acord amb els documents que regeixen una escola pública, així com amb els documents propis de la nostra escola, principalment la carta de compromís i el reglament dels delegats i delegades.
- Que inclogui aquest punt a la propera assemblea ordinària, per tal que tots els socis de l'AFA n'estiguin informats i pugui manifestar-se al respecte si ho creuen convenient.

*\* Segons els objectius de l'AFA, art 2 punt c, aquesta té l'obligació de: " Assistir els familiars dels alumnes en l'exercici del seu dret a intervenir en el control i la gestió del centre quan sigui sostingut amb fons públics"*