

ACTA REUNIÓ DELEGATS ESCOLA DELS ENCANTS

03/04/2017. 14h30

Sala de Mestres

Els Delegats/des sol·liciten a l'equip Directiu (petició conjunta d'ambients de les 3 comunitats) la valoració que aquest fa sobre **la marxa de 4 mestres importants de l'escola i resposta de com l'escola preveu garantir el projecte educatiu amb aquests canvis**. La Noa i l'Agnès comenten que aquesta situació òbviament causa un impacte no menor en la dinàmica de l'escola i en la feina que ha de fer l'equip directiu i docent, raó per la qual han demanat una contrapartida al Consorci i lluitaran per aconseguir-la.

Des de la comunitat de mitjans es demana informació de com es faria l'acollida de les noves Mestres. Sobretot perquè marxén dues coordinadores de comunitat. La Direcció accepta que és una pèrdua molt important però considera que amb una bona selecció de personal i acompanyament es pot aconseguir un bon relleu.

Es debat per quina raó no va estar l'equip directiu a la reunió en que les mestres van comunicar la seva marxa a nous projectes/ escoles. La Direcció respon que va ser una reunió a voluntat de les mestres que marxén i es va fer tal i com elles van considerar oportú. Els Delegats/des plantegen que en aquests casos les famílies agrairien una comunicació seguida per part de la Direcció un cop es trasllada la notícia, ja que es crea un neguit important i hagués estat més convenient donar una resposta més ràpida per part de l'escola.

Es trasllada el neguit sobre els substituïts. Es sol·licita que es comuniqui abans als pares dels ambients. La Noa respon que l'escola no sap prèviament qui vindrà a una substitució i que s'intenta fer el millor possible.

La Noa informa que a l'ambient de construccions (petits) la tutora Míriam passa a ser secretaria (renuncia de l'Imma) alliberada 1/3 e la seva jornada i per tant la Noa (que estava a l'equip de coordinació de petits) passa a estar en coordinació a equip de mitjans.

Plans de Treball: Els Delegats/des pregunten si es preveu fer algun canvi. L'Agnès respon que es vol fer èmfasi en les investigacions, ja que els Plans de Treballs es plantegen com una eina organitzativa (una ajuda per a transitar per diferents llocs) i no un objectiu en si. La Noa respon que tenen clar que han d'evolucionar, però que amb la quantitat de canvis que hi ha hagut a mitjans ara mateix cal estabilitat i no fer més passes endavant.

Es comenta entre els presents que sembla que en aquells ambients en que hi ha mestres substituïdes es plantegen més aquests neguits i no tant en altres ambients, tot i que no és un fet extrapolable a tots els ambients.

L'Agnès explica que a l'informe del segon trimestre es detallarà més a les tasques d'investigació, reptes i aprendre a aprendre. Des dels Delegats/des es trasllada una petició d'un feedback sobre les investigacions per part dels mestres cap als pares. Es respon que justament aquest informe està pensat i redactat per donar la informació necessària a les famílies. Què és bo compartir amb els fills les seves investigacions penjades al drive a comunitat de grans i que finalment es pot demanar entrevista a la mestra i parlar-ne.

es pot compartir la informació al Drive (de moment a grans). A mida que els infants comencin a utilitzar-lo es donarà la contrasenya als pares.

Es trasllada la consulta sobre **els Resultats de proves de competències bàsiques de tercer**. Es planteja traslladar els resultats? I si és així, de quina manera? L'Agnès posa en coneixement dels presents que no hi ha un feedback individual per alumne ja que es tracta d'unes proves molt concretes i parcials (certs coneixements de llengua i matemàtiques) i només tenen com a objectiu un diagnòstic de l'escola en aquest àmbit concret. Tampoc no es preveu fer cap valoració de cara a les famílies ja que des de l'escola no se li dona importància.

Des de la Comunitat de Grans es planteja el tema de la **gestió del temps d'esbarjo (pati). En concret sobre el futbol** i si és cert que monopolitza l'espai i temps com traslladen algunes famílies. La Direcció de l'escola explica que hi ha un dia establert per jugar al futbol (matí) dos dies pel migdia. No la resta de temps lliure. Per tant, està regulat i es comenta la importància de poder-ho traslladar a les famílies per donar resposta a dubtes que es puguin plantejar sobre aquest assumpte. La Noa explica que aquest ha estat un tema que ha suscitat molt de debat dins de l'escola fins i tot al Consell d'Infants ja que depèn de les preferències de cada infant respecte aquest esport.

L'Agnès fa un resum del projecte de remodelació de l'espai exterior. un projecte específic i s'han detectat necessitat i peticions (per ex: reprendre la pista de rodes). Hi haurà una aportació (petita) del Consorci i s'organitzarà jornada específica de treball amb les famílies per a la resta.

L'Agnès i la Noa expliquen que relacionat amb l'ús del pati les mestres estan fent unes observacions de les dinàmiques i usos del pati. Durant els moments de pati algun(es) mestres fan observacions guiades des de la terrassa del primer pis per a entendre millor les dinàmiques, a què es juga, qui juga, quins espais s'utilitzen molt i quins espais no. L'objectiu és tenir més clar quines intervencions calen per a fer del pati un jardí que pugui donar resposta al major nombre de necessitats d'infants de les tres comunitats. El resultat d'aquest estudi formarà la base del pla de transformació de pati a jardí que s'està treballant amb un grup de pares.

Hi ha un total acord que obre l'espai de lleure al migdia és un moment llarg i complex, ja que en alguns casos és quan hi ha més conflictes i ja s'ha

traslladat per part d'alguns pares s'ha traslladat als monitors i es demana a l'escola que ho recolzi. La Noa i l'Agnès comenten que l'equip de monitors és molt estable (un fet no massa habitual i que és positiu) i l'escola treballa coordinadament amb ells.

Els Delegats/des de la Comunitat de Grans demanen fer **més sortides de natura**, ja que es té molta satisfacció general de les sortides però en concret es demanen més de natura. L'Agnès comenta que n'hi ha 3 (incloses les colònies). El calendari de sortides esta a calendari escolar web i al butlletí.

Els Delegats/des sol·liciten com es pot gestionar a les **sortides pels que no es queden a dinar** (cas de grans). La proposta de l'escola és que pensant que hi ha famílies que a les 13h no poden venir a buscar als nens, que es puguin quedar (si arriben més tard de les 12h30) al migdia pagant el dinar (no monitoratge)

Delegats/des de petits plantegen perquè hi ha **lpads a petits**. La Direcció respon que per a fer fotos, escolar musica, etc.. S'aclareix que no naveguen per internet.

La Noa informa que la **reunió de pas de comunitats (P5 a 1er i de 3er a 4art) es preveu pel 23 de maig a les 16h30.**

L'Agnès i la Noa ens demanen idees de com resoldre el **problemes de les entrades (no respecte dels horaris per part d'algunes famílies).**

S'acorda que es demanarà a les mestres de cada ambient que facin arribar els noms de les famílies que arriben tard recurrentment als delegats/des de cada ambient, que ho traslladaran a aquestes famílies personalment.

L'Agnès i la Noa informen sobre la **ubicació de l'escola nova (Cartagena)** : mòduls al mig del carrer Cartagena enganxats a la banda de l'escola però més avall que el pati. Cada escola tindrà el seu pati i hi haurà pas (4m ample) fins a Glories.

Es finalitza la reunió a les 16h

