

# ASPECTES CLAU DE L'ESCOLA DELS ENCANTS

solidaritat

donar  
i rebre

aprenentatge entre iguals

llibertat

educació viva

acompanyar  
guiar

agrupaments flexibles

acollir amb amor i respecte

autonomia personal

ambients  
tallers  
laboratoris

participar

situar l'infant al centre de l'aprenentatge

perseverança

escoltar als infants

respectar els ritmes de cada infant

lliure circulació del pensament

impulsar ments  
obertes i flexibles

compromís individual i col·lectiu

fomentar la creativitat

conviure  
compartir

responsabilitat

desenvolupar  
capacitats i  
competències

compartir

# AGRUPAMENTS D'INFANTS



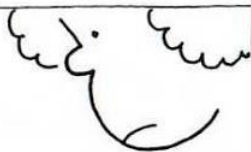
**rígid**  
**estrictes**  
**uniformitzadors**  
**mono focals**  
**incongruents**  
**injustos**  
**immobilistes**



**adaptables**  
**flexibles**  
**diversos**  
**polièdrics**  
**respectuosos**  
**enriquidors**

# TOTS SÓN DIFERENTS

JO SÓC LLARGARUDA



JO NO  
TINC  
PARE



JO TINC PIGUES



JO SÓC BAIXET



JO  
VINC  
DEL  
SUD



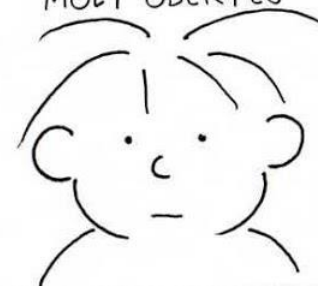
JO SÓC  
TÍMID



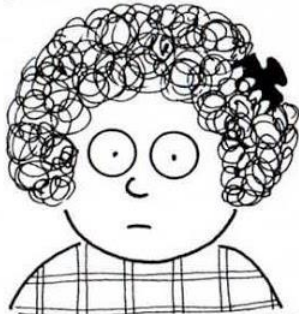
JO NO  
ME'N  
RECORDO  
DELS  
POEMES



JO TINC LES ORELLES  
MOLT OBERTES



JO PORTO ULLERES



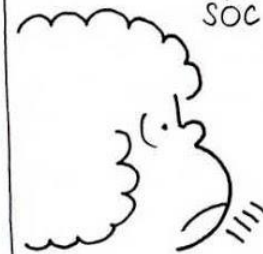
JO PORTO FERROS  
A LES DENTS



JO SÓC FILL ÚNIC



ALESHORES, JO  
SÓC NORMAL?



FRATO 84

# **HORARI ESCOLAR**

## **ANTECEDENTS**

**experiència d'anys anteriors**

**necessitats dels infants**

## **PRIORITATS**

**escurçar el temps lliure del migdia**

**cicle horari infants    conflictes    activitats extraescolars**

## **PROPOSTA D'ENGUANY**

**de 9 a 2/4 d' 1 i de 2/4 de 3 a 4**

# **EQUIP PEDAGÒGIC**

**mestres propietaris definitius, amb plaça fixa a l'escola**

**mestres en comissió de serveis**

**mestres interins**

**substituts**

## **CONCURS DE TRASLLAT BIANUAL**

**3 vacants d'infantil, 1 vacant d'anglès, 1 vacant de primària**

## **ESTABILITAT A L'ESCOLA**

**tenir plaça definitiva**

**formar part de l'equip directiu**

**ocupar una plaça estructural**